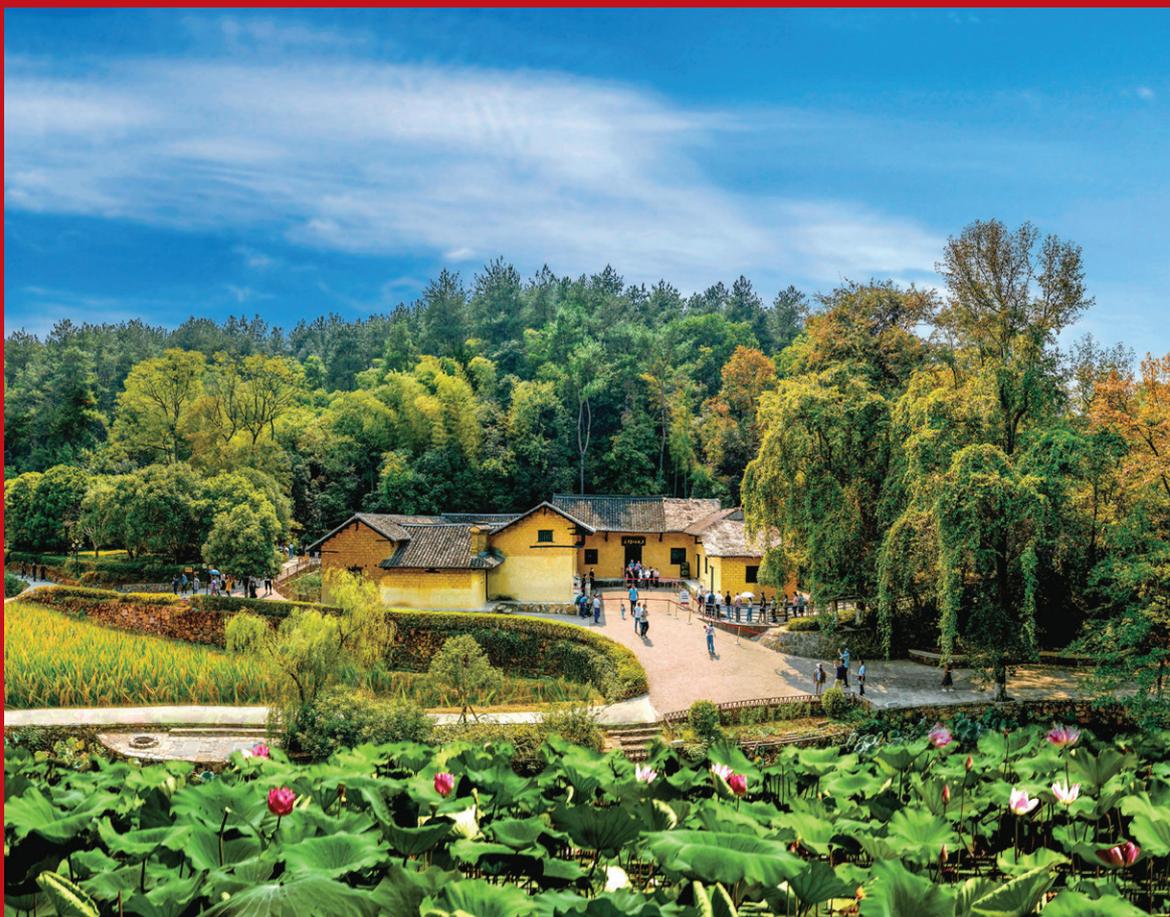


# 我的韶山行

## 湖南省中小學生紅色研學教師手冊

(中學版 2024 年秋季試行)



韶山毛澤東同志紀念館  
韶山學校思政教育研學實踐營地

指導單位：湖南省教育科學研究院



# 目 录

初识韶山	1
第一部分 研学方案	2
(一) 研学主题	2
(二) 研学目标	2
(三) 研学要求	3
(四) 研学内容	5
(五) 行程安排	6
第二部分 研学任务	9
(一) 行前篇	9
(二) 行中篇	10
(三) 拓展篇	15
第三部分 拓展资料	16
(一) 研学点介绍	16
(二) 毛泽东诗词	19
(三) 红色歌曲	21
(四) 毛泽东的故事 (节选)	23



## 初识韶山

韶山，是毛泽东主席的故乡、著名革命纪念地，人们亲切地称之为“红太阳升起的地方”。红色是韶山最鲜亮的底色，这里，见证了一代伟人毛泽东诞生成长、求学求索、革命实践的光辉历程。1925年6月，毛泽东在家乡开办农民夜校，开展农民运动，亲手创建了中国农村最早的党支部之一——中共韶山特别支部。革命和建设年代，韶山1700多位仁人志士为共产主义事业壮烈牺牲，谱写了“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的历史篇章。新时代，新征程，韶山用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，用红色资源开展爱国主义教育和革命传统教育，让红色基因赓续传承，红色精神弘扬光大。





## 第一部分 研学方案

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神以及习近平总书记关于把红色资源利用好、把红色基因传承好的重要指示批示精神和考察湖南重要讲话指示精神，落实立德树人根本任务，扛牢新的文化使命，将伟大建党精神和中国共产党的初心使命刻入每一个孩子的心灵，推动红色教育进校园、进课堂、进头脑，打造我省思政教育特色品牌，引导广大中小学生传承红色基因，汲取奋进力量，努力成为堪当强国建设、民族复兴重任的时代新人。

### 【研学主题】

走进伟人故里 传承红色基因 争做时代新人

### 【研学目标】

一、追寻伟人足迹。通过引导学生学习了解毛泽东同志的生平事迹及其为中国革命和建设事业所作出的巨大贡献，激发中小学生对伟大领袖毛主席的崇敬之情，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，扣好人生的“第一粒扣子”。

二、传承红色基因。通过引导学生缅怀毛泽东同志的丰功伟绩，从中领会毛泽东思想的深刻内涵，挖掘红色文化基因，引导学生继承革命传统，坚定听党话、感党恩、跟党走、赓续红色血脉的决心，确保红色江山代代相传。

三、争做时代新人。通过展教结合和思政大课引导青少年将个人理想与国家前途、民族命运紧紧相连，走好新时代的长征路，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

## 【研学要求】

### 一、教师须知

(一) 开展安全管理。强化“安全第一、生命至上”的意识，带班老师全程参加研学活动，与学生同吃同住同行动，认真履行全过程安全管理职责，开展安全教育。重点关注学生在研学活动过程中的乘车安全、人身安全、食品卫生安全、学生健康状况等。活动中组织集合队伍，确保统一行动；要求并督促承接机构和安全员做好全程服务保障工作，预防发生走失、踩踏、摔落、碰伤、烫伤等安全事故。有身心异常的学生务必提前排查，填写《学校师生身心健康排查统计表》，研学中关心每一位学生的身心健康状况，发生异常情况，须第一时间采取急救措施并报告带队领导。抵达韶山后，在研学助理组织下与安全员、驾驶员面对面建立临时四人工作群，确保研学活动全程安全有序，组织学生认真参与各项活动；车程较长时，提醒学生自备食物。

(二) 加强纪律教育。带班老师全程参与活动，负责学生纪律管理，加强学生纪律教育，要求学生统一着校服参加研学，一切行动听指挥，不擅自离队，队伍整齐，安静听课，爱护文物，举止文明，不喧哗嬉闹，不随地吐痰，不乱扔垃圾。学习过程中不得使用电子设备，展现新时代好青年的最佳风貌。

(三) 落实研学任务。认真阅读《研学手册》(中学教师版)，组织学生观看行前教育宣传片，出发前开展好行前教育，深入了解毛主席的生平和故事，学唱红色歌曲，背诵开班誓词，强化礼仪要求。活动中管好学生纪律，确保学生完成学习任务，活动后指导开展拓展活动。

(四) 组织主题班会。提前做好班会准备，组织学生熟悉班会流程，选好学生主持人，务必由学生自己主持，要求学生带着“我能收获什么、我能改变什么”的思考参加研学，充分分享研学感悟，确保班会课效果。组织全体学生在留言墙上写下“2035 我在哪里”的美好憧憬，在“我的韶山行”明信片上写下致自己的青春寄语并带回珍藏，推选2名学生代表在留言本上写下研学感悟。

(五) 做好总结宣传。活动中，带班老师(或明确专人)负责拍摄，记录研学过程中的美好瞬间；活动后，结合承接机构提供的相关影像资料，制作班级电子相册、短视频，利用公众号、视频号、美篇等平台宣传推广。



## 二、学生须知

(一) 研学前，要通过阅读毛主席的相关书籍、查阅相关资料，深入了解毛主席的故事，学唱红色歌曲，练习开班誓词，备好个人洗漱物品，以最好的状态参加研学活动。

(二) 研学中，要珍惜这次学习机会，把学、思、行贯穿研学始终，认真听讲，积极思考，勤做笔记。开班仪式中，做到歌声嘹亮激昂，誓言铿锵有力，站姿端正挺拔；思政大课时，做到聚精会神，主动答题；主题班会上，分享所思所悟，树立红色理想。要时刻注意安全，乘车系好安全带，上下楼梯要小心，行进途中不掉队，一切行动听指挥，身体不适要报告，平平安安最重要。要注意言行文明，进入场馆，安静有序，爱护文物，全程不喧哗嬉闹、不随地吐痰、不乱扔垃圾，让文明成为沿途最美风景。

(三) 研学后，要复习所学，撰写感悟。付诸实践，学以致用。

## 【研学内容】

活动环节	活动内容	具体任务	地点
行前篇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 布置学习任务</li> <li>2. 开展研学行前教育</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导学生分组开展自我管理</li> <li>2. 指导学生收集韶山和毛泽东同志生平及革命事迹等相关资料</li> <li>3. 指导学生重温《没有共产党就没有新中国》等经典红色歌曲</li> <li>4. 指导学生背诵开班仪式誓词</li> <li>5. 强调安全、礼仪、纪律等研学要求</li> </ol>	各自学校、研学途中
行中篇	<p>(一) 一堂大思政课</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一场毛泽东广场开班式</li> <li>2. 一堂《恰是风华正茂》的思政大课</li> <li>3. 一堂毛泽东同志故居的情景教学课</li> <li>4. 一堂毛泽东同志纪念馆生平展区的参观体验课</li> <li>5. 一堂主题班会课</li> </ol> <p>(二) 三堂展教结合课</p> <p>学生在七个不同的现场教学点，围绕“学伟人的读书精神”“学伟人的家国情怀”“学伟人的艰苦奋斗”三个主题各上一堂课。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 毛泽东同志纪念馆专题展区</li> <li>2. 韶山毛泽东图书馆</li> <li>3. 滴水洞</li> <li>4. 毛泽东与韶山学校专题陈列</li> <li>5. 中共韶山特别支部历史陈列馆</li> <li>6. 韶山烈士陵园</li> <li>7. 毛泽东青年塑像公园</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导学生完成研学任务并做好过程记录</li> <li>2. 管理学生纪律，配合研学助理和现场教学老师，保障研学活动有序有效</li> <li>3. 指导学生收集整理研学素材，组织好主题班会</li> </ol>	研学营地
拓展篇	指导学生完成拓展任务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导学生完成研学手册，做好过程性评价</li> <li>2. 指导学生总结研学的收获和体会，开展“我的韶山行”征文、演讲、辩论、绘画等活动，巩固提升研学效果</li> <li>3. 汇集研学成果，开展宣传展示</li> </ol>	各自学校



## 【行程安排】

线路一：住韶山学校营地（1350人）

毛泽东广场 + 毛泽东同志故居 + 毛泽东同志纪念馆生平展区 + 专题展区 + 图书馆（韶山学校门楼展陈）

	1号团 450人 (1-3组 每组 150人)		2号团 450人 (4-6组 每组 150人)		3号团 450人 (7-9组 每组 150人)	
	时间	内容	时间	内容	时间	内容
第一天	15:00-15:30 抵达韶山学校营地（韶山宾馆接驳点下车）					
	15:30-15:50 开班仪式					
	15:50-16:00 返回韶山学校思政营地					
	16:00-17:00	韶山学校门楼展陈自由参观	16:00-17:20	整理内务		
	17:00-18:00	《恰是风华正茂》思政大课	17:20-18:00	韶山学校思政营地晚餐		
	18:00-18:40	韶山学校思政营地晚餐	18:00-18:20	自由活动		
	18:40-21:00	教室观看红色电影	18:20-19:20	《恰是风华正茂》思政大课		
	21:00-21:30	整理内务	19:20-21:00	教室观看红色电影		
	22:00	就寝				
	第二天	6:00-6:30 起床整理（寝室整理内务）				
6:30-7:00 早餐						
7:00-7:20 前往毛泽东同志故居						
7:20-8:00 参观毛泽东同志故居						
8:00-8:10		前往纪念馆生平展区	8:00-8:30	自由活动 (毛泽东广场拍照)	8:00-8:10	前往纪念馆专题展区
8:10-9:00		生平展区参观	8:30-8:40	前往纪念馆生平展区	8:10-9:00	专题展区(艰苦奋斗、 家国情怀课程)
9:00-9:10		前往纪念馆专题展区	8:40-9:30	生平展区参观	9:00-9:10	前往纪念馆生平展区
9:10-10:00		专题展区(艰苦奋斗、 家国情怀课程)	9:30-9:40	前往图书馆	9:10-10:00	生平展区参观
10:00-10:10		前往图书馆	9:40-10:10	图书馆(读书精神课程)	10:00-10:10	前往韶山学校门楼
10:10-10:40		图书馆 (读书精神课程)	10:10-10:20	前往纪念馆专题展区	10:10-11:20	韶山学校门楼展陈 (读书精神课程)
10:40-11:00		返回韶山学校营地	10:20-11:10	专题展区(艰苦奋斗、 家国情怀课程)		
11:00-11:40		韶山学校营地班会	11:10-11:20	返回韶山学校营地	11:20-12:00	韶山学校营地班会
11:40-12:20		韶山学校营地中餐	11:20-12:00	韶山学校营地班会	12:00-12:30	韶山学校营地中餐
			12:00-12:30	韶山学校营地中餐		
返程						

线路二：住华润营地（650人）

毛泽东广场 + 毛泽东同志故居 + 毛泽东同志纪念馆生平展区 + 中共韶山特别支部历史陈列馆 + 图书馆

第一天	4号团 650人（10-12组每组150人，13-14组每组100人）			
	时间	内容	时间	内容
	15:00-15:30	抵达毛泽东广场（韶山宾馆接驳点下车）		
	15:30-15:50	开班仪式		
	15:50-16:20	自由活动（毛泽东广场拍照）		
	16:20-16:30	前往毛泽东同志故居		
	16:30-17:00	参观毛泽东同志故居		
	17:00-17:30	前往华润营地入住（张旭冲停车场上车）		
	17:30-18:10	华润营地晚餐		
	18:40-19:40	《恰是风华正茂》思政大课		
	19:40-21:00	观看红色电影		
	22:00	就寝		
第二天	10-12组每组150人		13-14组每组100人	
	7:00-7:30	起床整理（寝室整理内务）		
	7:30-8:00	华润营地早餐		
	8:00-8:20	前往图书馆 （张旭冲停车场下车）	8:00-8:10	前往特支陈列馆 （广场西停车场下车）
	8:20-8:50	图书馆（读书精神课程）	8:10-9:00	中共韶山特别支部历史陈列馆 （艰苦奋斗、家国情怀课程）
	8:50-9:30	广场拍照	9:00-9:10	前往图书馆
	9:30-9:40	前往纪念馆生平展区	9:10-9:40	图书馆（读书精神课程）
	9:40-10:30	生平展区参观	9:40-10:00	前往纪念馆生平展区
	10:30-10:40	前往特支陈列馆	10:10-11:00	生平展区参观
	10:40-11:40	中共韶山特别支部历史陈列馆 （艰苦奋斗、家国情怀课程）	11:00-11:20	返回华润营地 （张旭冲停车场上车）
	11:40-12:00	返回华润营地 （张旭冲停车场上车）	11:20-12:20	华润营地班会
	12:00-12:30	华润营地中餐	12:20-13:00	华润营地中餐
	12:30-13:10	华润营地班会		
	返程			



线路三：住今朝营地（环球职院）（1000人）

毛泽东广场 + 毛泽东同志故居 + 毛泽东同志纪念馆生平展区 + 韶山烈士陵园 + 毛泽东青年塑像公园

	5号团 450人 (15-17组 每组 150人)		6号团 550人 (18-20组 每组 150人 21组 100人)	
	时间	内容	时间	内容
第一天	15:00-15:30	抵达毛泽东广场，集合整队 (广场西停车场下车，沿韶山村村部步行至毛泽东广场)		
	15:30-15:50	开班仪式		
	15:50-16:00	返回韶山学校思政营地		
	16:00-17:00	《恰是风华正茂》思政大课		
	17:00-17:10	前往生平展区	17:00-17:10	前往毛泽东同志故居
	17:10-18:00	生平展区参观	17:10-17:30	参观毛泽东同志故居
	18:00-18:10	前往毛泽东同志故居	17:30-17:40	前往生平展区
	18:10-18:30	参观毛泽东同志故居	17:40-18:40	生平展区参观
	18:30-18:50	前往今朝（环球职院）营地入住 (张旭冲停车场上车)	18:40-19:00	前往今朝（环球职院）营地入住 (张旭冲停车场上车)
	18:50-19:50	今朝（环球职院）营地晚餐	19:00-19:50	今朝（环球职院）营地晚餐
	19:50-21:30	教室观看红色电影	19:50-21:30	教室观看红色电影
	22:00	就寝	22:00	就寝
第二天	6:30-7:30	起床整理（寝室整理内务）		
	7:30-8:20	今朝（环球职院）营地早餐		
	8:20-8:40	前往毛泽东青年塑像公园	8:20-8:40	乘车前往韶山烈士陵园
	8:40-9:40	毛泽东青年塑像公园 (读书精神课程) 备用室内场地：韶山老火车站候车厅	8:40-10:10	韶山烈士陵园 (家国情怀、艰苦奋斗课程) 备用室内场地：中影红色影院剧场
	9:40-9:50	乘车前往韶山烈士陵园	10:10-10:20	乘车前往毛泽东青年塑像公园
	9:50-11:20	韶山烈士陵园 (家国情怀、艰苦奋斗课程) 备用室内场地：中影红色影院剧场	10:20-11:20	毛泽东青年塑像公园 (读书精神课程) 备用室内场地：韶山老火车站 候车厅
	11:20-11:40	乘车返回今朝（环球职院）营地		
	11:40-12:20	环球今朝（环球职院）营地中餐		
	12:20-13:10	环球今朝（环球职院）营地班会		
返 程				

线路四：住世纪明德韶山营地（1000人）

毛泽东广场 + 毛泽东同志故居 + 毛泽东同志纪念馆生平展区 + 滴水洞 + 中共韶山特别支部历史陈列馆（专题展区）

	7号团 450人 (22-24组 每组 150人)		8号团 550人 (25--27组 每组 150人 28组 100人)	
	时间	内容	时间	内容
第一天	15:00-15:30	抵达毛泽东广场，集合整队 (广场西停车场下车，沿韶山村村部步行至毛泽东广场)		
	15:30-15:50	开班仪式		
	15:50-16:00	前往生平展区	15:50-16:20	自由活动（毛泽东广场拍照）
	16:00-16:50	生平展区参观	16:20-16:30	前往生平展区
	16:50-17:00	前往毛泽东同志故居	16:30-17:30	生平展区参观
	17:00-17:20	参观毛泽东同志故居	17:30-17:40	前往毛泽东同志故居
	17:20-17:30	返回韶山学校营地	17:40-18:00	参观毛泽东同志故居
	17:40-18:20	韶山学校营地晚餐	18:00-18:20	前往华润营地 (张旭冲停车场上车)
			18:20-18:50	华润营地晚餐
	18:20-19:20	《恰是风华正茂》思政大课	18:50-19:40	教室观看红色电影
			19:40-20:40	《恰是风华正茂》思政大课
	19:20-19:40	前往世纪明德韶山营地 (张旭冲停车场上车)	20:40-21:00	前往世纪明德韶山营地
	22:00	就寝		
第二天	7:00-7:40	起床整理（寝室整理内务）		
	7:40-8:30	早餐		
	8:30-9:00	前往特支陈列馆 (广场西停车场下车)	8:30-9:00	前往滴水洞
	9:00-9:30	中共韶山特别支部历史陈列馆 (艰苦奋斗课程)	9:00-10:50	滴水洞 (家国情怀、读书精神课程)
	9:30-9:50	前往滴水洞 (张旭冲停车场上车)	10:50-11:10	前往纪念馆专题展区 (张旭冲停车场下车)
	9:50-11:20	滴水洞 (家国情怀、读书精神课程)	11:10-11:40	专题展区（艰苦奋斗课程）
	11:20-11:40	返回世纪明德韶山营地	11:40-12:00	返回世纪明德韶山营地 (张旭冲停车场上车)
	11:40-12:30	世纪明德韶山营地班会	12:00-12:30	世纪明德韶山营地中餐
	12:30-13:10	世纪明德韶山营地中餐	12:30-13:20	世纪明德韶山营地班会
返 程				



## 第二部分 研学任务

### 行前篇

#### 任务一 查阅资料

- 一、引导学生深入了解毛泽东的生平事迹及中国共产党的奋斗历程。
- 二、引导学生了解红色韶山的自然地理、风土人情，挖掘伟人成长的传统文化基因，研究韶山本土文化对伟人成长的影响。

#### 任务二 熟读诗词

指导学生朗读、背诵毛泽东诗词。

#### 任务三 重温红色歌曲

- 一、重温《没有共产党就没有新中国》等经典红色歌曲。
- 二、组织学生在研学途中开展拉歌等活动。

#### 任务四 背诵誓词

请党放心 强国有我

（领诵人）今天，我们站在毛泽东广场，/ 沐浴先辈荣光，/ 请同学们举起右拳，/ 跟我一起庄严宣誓：

（领诵）我们是时代新人，/ 高举伟大旗帜，/ 肩扛复兴重任，/ 牢记领袖嘱托，/ 听党话、感党恩、跟党走。

我们是初升朝阳，/ 有理想、敢担当 / 能吃苦、肯奋斗，/ 敢于有梦，/ 勇于追梦，/ 勤于圆梦，/ 时刻准备着，/ 为共产主义事业奉献青春力量。

（齐诵）青年怀壮志，/ 立功正当时

请党放心，强国有我！/ 请党放心，强国有我！/ 请党放心，强国 / 有我！

#### 任务五 学习礼仪

指导学生学习行注目礼、鞠躬礼、宣誓礼等瞻仰礼仪。

## 行中篇

### 活动一 开班式

#### 一、活动地点

毛泽东广场

#### 二、活动流程

(一) 集合整队

(二) 集体献歌《没有共产党就没有新中国》

(三) 集体宣誓

(四) 敬献花篮

1. 学生代表向毛主席铜像敬献花篮,其他师生行注目礼。

2. 全体师生向毛主席铜像行鞠躬礼。

3. 全体师生敬献鲜花从左往右绕毛主席铜像一周。

#### 三、注意事项

(一) 全体师生听从主持人的现场指挥。仪式开始前,队列整齐;仪式进行时,庄严肃穆;仪式结束后,有序离场。

(二) 根据活动要求,每次安排现场演唱指挥学生1名、领唱学生1名、领誓学生1名,提前熟知活动流程,做好充分准备,配合现场主持人完成相关流程。

(三) 选派学生代表随礼兵敬献花篮。

(四) 要求献歌和宣誓声音整齐洪亮,精神风貌昂扬向上。

(五) 广场献花时统一左手拿菊花于胸前,敬献时双手执花并鞠躬。



## 活动二 《恰是风华正茂》思政大课

### 一、活动地点

韶山学校思政教育实践营地大报告厅、华润营地大报告厅

### 二、注意事项

- (一) 要求学生遵守课堂纪律保持安静，认真听课，积极发言，不做与上课无关的事情。
- (二) 主动配合授课教师开展教学组织，维护课堂秩序。
- (三) 教学活动中，提醒学生带好随身物品，带走垃圾，保持场地干净，有序离场。

## 活动三 现场教学课

### 一、活动地点和内容

- (一) 参观毛泽东同志故居、毛泽东同志纪念馆(生平展区)
- (二) 在毛泽东同志纪念馆专题展区、毛泽东图书馆、滴水洞、中共韶山特别支部历史陈列馆、韶山学校门楼展陈、毛泽东青年塑像公园、韶山烈士陵园等七个现场教学点，选听“学伟人的读书精神”“学伟人的家国情怀”“学伟人的艰苦奋斗”三个主题的展教结合课程各一堂课。

### 二、注意事项

- (一) 要求学生保持良好研学秩序和纪律，保持现场安静，认真听讲解，不喧闹不交头接耳，队伍整齐有序。
- (二) 提醒学生注意安全，一切行动听指挥，不推搡不打闹，避免拥挤踩踏，注意脚下门槛，当心绊倒摔伤，不单独行动不掉队，活动过程中相互帮助。
- (三) 提醒学生文明有序参观，禁止穿越警戒线，不得触摸或损坏文物，爱护耳麦、小马扎等教学设备，不乱扔垃圾，服从工作人员安排。
- (四) 按研学助理要求规范师生站位，确保整齐有序，展现良好风貌。

## 活动四 主题班会

### 一、活动地点

各营地班会教室

### 二、注意事项

(一) 由带班老师组织，学生主持，全体学生积极参与，踊跃发言分享，教室安装有教学 PPT。

(二) 组织全体学生在留言墙上写下“2035 我在哪里”的美好憧憬，在“我的韶山行”明信片上写下致自己的青春寄语并带回珍藏。推选 2 名学生代表在留言本上写下研学感悟。

(三) 请带班老师管理课堂纪律，上课期间调动学生积极性，营造热烈踊跃的课堂气氛，学生不得随意走动、喧哗，影响其他班级活动。

**传承红色基因 争做时代新人**  
“我的韶山行”主题班会  
(中学版)

**小组分工**

- 1. 全班分成若干小组;
- 2. 每组选举一名学生担任组长;
- 3. 主持人组织本组同学整理收集研学过程资料;
- 4. 小组围绕主题进行讨论、交流和创作;
- 5. 小组成员在本组主持人的主持下轮流上台分享

**感知在韶山看见**

表现形式：  
自由说、朗诵

从景点风貌到一草一木；  
从开课仪式到展陈文物；  
从伟人毛泽东的事迹到思政课中榜样身上的闪光点。

**探寻韶山听闻**

表现形式：  
诵读诗词、  
讲述故事、唱红歌、  
情景演绎

听到的毛主席故事、韶山故事、  
红色故事、新时代故事等；

**思辨创新、思变求进**

表现形式：  
访谈、辩论

通过“我的韶山行”研学活动，你了解毛主席做出了哪些丰功伟绩？你了解中国共产党的哪些发展历程？从榜样身上是否学习到个人理想和国家命运紧密结合的重要性？思考新时代的我应该怎么做才能不负韶华？

**树立理想**

表现形式：  
写座右铭、自由谈

通过“我的韶山行”研学活动，你将树立怎样的理想？你该怎么做才能将爱国情、强国志、报国行落实到社会主义现代化强国建设中呢？

**收获成长**

1. 写下“2035我在哪里”的美好憧憬，并张贴在留言墙上。
2. 在“我的韶山行”书签写上致自己的青春寄语并带回珍藏。

**立志做有理想、敢担当、  
能吃苦、肯奋斗的  
新时代好青年！**



## 班会组织词（仅供参考）

### 传承红色基因 争做时代新人

#### ——“我的韶山行”主题班会带班老师组织词

亲爱的同学们，大家好！

习近平总书记深切寄语我们，要“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，努力成为堪当民族复兴大任的时代新人。”今天我们来到了一代伟人毛泽东同志的故乡韶山，行走在这片红色热土上，同学们一定听到、看到了很多触及心灵的故事和画面，对伟大领袖毛主席有了更深的了解，对中国共产党的发展历程有了更清晰的认识。在党的二十大报告中，习近平总书记讲到：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国，实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”这需要我们每一个人的努力奋斗。今天我们在毛主席家乡韶山开展此次“传承红色基因 争做时代新人”——“我的韶山行”主题班会课。请大家积极思考，围绕“研学中我收获了什么，改变了什么”的思考，畅所欲言，交流分享。将红色基因中的精神力量转化成自我成长的动力与源泉。

接下来我们有请×××同学担任主持人，把全班分成××个组，用10分钟时间，组织本组成员围绕在韶山研学过程所见所闻所思所想进行思考，并上台分享。（同步展示PPT）

#### 一、分组整理研学过程资料

#### 二、小组合作设计交流方案

围绕韶山研学后的所见所闻所思所想所获进行思考和探索。

#### 三、全班集中分享收获体验

在主持人的组织下，以小组为单位轮流上台畅谈和分享自己的感悟，主持人小结。

#### 四、教师总结提升

同学们对本次研学中的所见所闻所思所想所获很多，研学马上就要结束了，老师希望同学们在未来生活中，牢记习近平总书记对我们的期望，感党恩、听党话、跟党走，努力成为一个有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的社会主义建设者和接班人。

## 拓展篇

### 任务一

组织学生撰写一篇研学日记，开展“我的韶山行”征文比赛、辩论赛、诗词朗诵、演讲比赛、手抄画报比赛等行后延展教育活动。

### 任务二

再次开展主题班会，确保每个孩子充分谈感想、谈体会、谈理想，让学生思想有改变、行为有改善、自律有增强，坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之才，争做社会主义建设者和接班人。

### 任务三

将本次研学活动的评价结果纳入学生综合素质评价体系。



## 第三部分 拓展资料

### 一、研学点介绍

#### 毛泽东广场

始建于1993年，2008年完成扩建改造，广场面积102800平方米，分为瞻仰区、纪念区、集会区、休闲区。广场矗立的毛泽东铜像由著名雕塑大师刘开渠、程允贤创作，再现了一代伟人毛泽东1949年在开国大典上的光辉形象。毛泽东广场是著名的历史文化地标和游客集散地，也是开展缅怀、纪念活动的庄严场所。

#### 毛泽东同志故居

坐落在韶山冲上屋场，坐西南朝东北。1893年12月26日，一代伟人毛泽东诞生于此，并在这里度过了童年和少年时代。1921年春节，毛泽东在这里教育亲人舍小家为大家，舍自己为人民，带领全家走上革命道路。1925年，他在这里住了8个月，在阁楼上创建中共韶山特别支部，领导发动了轰轰烈烈的韶山农民运动。1927年，他在这里召开农民座谈会，开始起草著名的《湖南农民运动考察报告》。1959年6月26日他回到阔别三十二年的家乡，在乡亲们的簇拥下回到这里。

新中国成立后，湘潭县人民政府对故居稍加修缮后对外开放。室内展出的物品大多为原物，部分为代用品。1961年3月4日，被国务院公布为全国重点文物保护单位。

#### 毛泽东同志纪念馆生平展区

始建于1964年，建筑面积10671.4平方米，展出文物、藏品1173件，是全国唯一一座全面系统展示毛泽东生平业绩的专题性博物馆、国家一级博物馆、全国爱国主义教育优秀示范营地。建馆以来，党和国家重要领导人邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等先后来馆视察。

## 毛泽东同志纪念馆专题展区

2008年12月25日建成开放，为全国爱国主义教育示范营地“一号工程”韶山核心项目之一，主要展览有《风范长存——毛泽东遗物展》《大笔乾坤——毛主席诗文书法》《英烈忠魂——毛主席一家六烈士》《永远的缅怀》等。

## 毛泽东图书馆

毛泽东图书馆1996年建成开馆，与韶山毛泽东同志纪念馆毗邻，占地面积13000平方米，是全国唯一一家以毛泽东的名字命名的图书馆。主要收藏、研究和展示各种版本毛泽东著作、毛泽东批阅过的书刊杂志、研究毛泽东生平与思想的文章、著作、文献及影像资料，为毛泽东研究者和研究机构提供了珍贵的研究资料。

## 滴水洞

滴水洞是毛泽东主席1966年回韶山居住的地方，毛泽东主席称之为“西方的一个山洞”，现为国家AAAAA级旅游景区。

滴水洞位于韶山西南部，是层峦叠嶂中的一处幽深狭长的山谷。滴水洞开辟了一号楼、虎歇坪和龙头山三片游览区，景区内“天然石画”“杜鹃花谷”等自然景观和毛泽东主席居住过的一号楼、游泳过的韶山水库、毛泽东主席祖父墓、名人留言石刻等人文景观交相辉映、浑然一体，呈献给人们一幅山水与人文并重的长卷中国画。

自1986年开放以来，已接待了江泽民、胡锦涛、习近平等党和国家领导人及近4000万中外游客。



## 韶山学校

韶山学校始建于1921年秋，前身为毛氏族校，是毛主席亲自倡议、亲自命名、亲自题名、亲临视察的学校。学校先后获评“全国教育系统先进集体”“教育部大中小学思政教育一体化建设学校”，目前是集思政教育、红色教育、素质教育、劳动实践等为一体的全国中小学研学实践营地。

## 中共韶山特别支部历史陈列馆

中共韶山特别支部历史陈列馆建于韶山村村部，占地面积678平方米，先后获评湖南省爱国主义教育基地、湖南省就近就地党史学习教育现场教学点。该馆完整展现了毛泽东亲手创建的中国农村最早的党支部之一——中共韶山特别支部成立前夕至今一个世纪韶山的光辉历史，深刻诠释了韶山儿女铸就的“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的大无畏精神。

## 韶山烈士陵园

韶山烈士陵园，坐落于天鹅山，于1993年竣工落成，园中建有国旗台、烈士塔、六亲台、五英亭，彭公达、林蔚、孙仁三位先烈石雕像等，是国家重点烈士纪念建筑物保护单位、湖南省爱国主义教育基地、省级文物保护单位。青年塑像公园与韶山老火车站连成整体，通过英雄路与烈士陵园遥相呼应，是韶山重要的研学实践、红色教育的现场教学点。

## 毛泽东青年塑像公园

毛泽东青年塑像公园，位于韶山市中心城区，修建于 1967 年 12 月，是韶山主要红色景点之一，2022 年被列为省级文物保护单位。塑像为汉白玉质地，总高为 12.26 米，寓意毛泽东同志的诞辰。塑像以青年时代毛泽东从事农民运动发表演讲时的情景为造型，生动而形象地展现了他“指点江山，激扬文字”的宏大抱负和“欲与天公试比高”的豪迈气概。



## 二、毛泽东诗词

### 赞井

天井四四方，周围是高墙。  
清清见卵石，小鱼围中央。  
只喝井里水，永远养不长。

### 七绝·改西乡隆盛诗赠父亲

孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。  
埋骨何须桑梓地，人生无处不青山！

### 咏蛙

独坐池塘如虎踞，绿荫树下养精神。  
春来我不先开口，哪个虫儿敢作声。

### 七律·到韶山

别梦依稀咒逝川，故园三十二年前。  
红旗卷起农奴戟，黑手高悬霸主鞭。  
为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。  
喜看稻菽千重浪，遍地英雄下夕烟。

## 沁园春·长沙

独立寒秋，湘江北去，橘子洲头。  
看万山红遍，层林尽染；漫江碧透，百舸争流。  
鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。  
怅寥廓，问苍茫天地，谁主沉浮？  
携来百侣曾游，忆往昔峥嵘岁月稠。  
恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒。  
指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。  
曾记否，到中流击水，浪遏飞舟！

## 沁园春·雪

北国风光，千里冰封，万里雪飘。  
望长城内外，惟余莽莽；大河上下，顿失滔滔。  
山舞银蛇，原驰蜡象，欲与天公试比高。  
须晴日，看红装素裹，分外妖娆。  
江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。  
惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚。  
一代天骄，成吉思汗，只识弯弓射大雕。  
俱往矣，数风流人物，还看今朝。



### 三、红色歌曲

## 没有共产党就没有新中国

1=A  $\frac{2}{4}$

曹火星 词曲

( 3· 2 1 3 | 2· 3 | 5 5 3 2 | 1 5 ) | 1 5 |  
没 有

6 6 5 6 | 1· 1 6 1 | 2 - | 3 2 | 1 3 2 1 | 6· 2 7 6 |  
共 产 党 就 没 有 新 中 国, 没 有 共 产 党 就 没 有 新 中

5 - | 1 6 | 1 - | 3 1 6 5 | 6 - | 3 1 |  
国. 共 产 党, 辛 劳 为 民 族, 共 产

6· 5 | 2 1 6 5 | 6 - | 3 1 1 1 | 6 3 | 3 5 5 6 |  
党 他 一 心 救 中 国; 他 指 给 了 人 民 解 放 的 道

6 - | 3 2 1 1 | 2 5 | 6 1 2 | 2· 5 | 3 3 3 5 5 |  
路, 他 领 导 着 中 国 走 向 光 明; 他 坚 持 了 抗 战

6 6 5 6 | 1 1 1 6 2 | 7 6 5 6 | 2 2 2 1 2 | 3 3 2 1 |  
八 年 多 他 改 善 了 人 民 生 活 他 建 设 了 敌 后 根 据 地 他

6 6 6 1 1 | 2 1 6 1 | 5 - | 1 5 6 1 | 5· 6 |  
实 行 了 民 主 好 处 多; 没 有 共 产 党 就

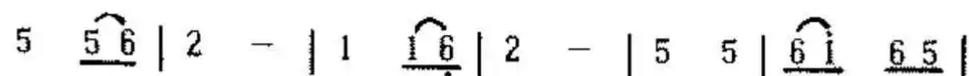
1 1 6 1 | 2 - | 3· 2 1 3 | 2· 3 | 5 5 3 2 | 1 0 ||  
没 有 新 中 国, 没 有 共 产 党 就 没 有 新 中 国.

# 东 方 红

1 = F 2 / 4  
庄严中速

陕北民歌

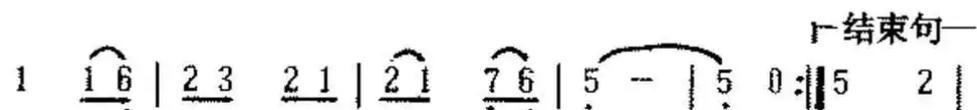
李有源 词



东 方 红, 太 阳 升, 中 国 出 了 个  
毛 主 席, 爱 人 民, 他 是 我 们 的  
共 产 党, 象 太 阳, 照 到 哪 里



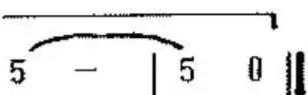
毛 泽 东, 他 为 人 民 谋 幸 福, 呼 儿  
带 领 人, 为 了 建 设 新 中 国, 呼 儿  
哪 里 亮, 哪 里 有 了 共 产 党, 呼 儿



嗨 呀, 他 是 人 民 大 救 星。 哪 里  
嗨 呀, 领 导 我 们 向 前 进。  
嗨 呀, 哪 里 人 民 得 解 放。



有 了 共 产 党, 呼 儿 嗨 呀, 哪 里 人 民 得 解



放。



## 四、毛泽东的故事（节选）

### 农民之子

毛泽东 1893 年 12 月 26 日出生于湖南省湘潭县韶山冲，是地地道道的农民的儿子。

毛氏家族原籍江西吉州府龙城县，始祖毛太华在元末时参加过朱元璋的队伍。明王朝建立后，他作为一个下级军官又跟随明朝大将傅友德、蓝玉前往云南作战。平定云南后，朱元璋命留下部分将士镇守云南，毛太华便是其中的一个。他在当地娶妻生子。后随着年龄的增长，毛太华思念故土，请许告老还乡。1380 年，毛太华举全家移居湖南湘乡县。十多年后，他的两个儿子又迁居到湘潭县韶山冲。从此，毛氏家族便在韶山冲垦荒务农，繁衍生息。

从先祖毛太华算起，毛泽东是毛氏家族的第 20 代子孙。

祖父毛翼臣，名恩普，是个老实厚道的农民。1878 年与哥哥毛德臣分家，从祖居地韶山东茅塘搬到了韶山冲的上南岸，建了五间茅草屋。毛翼臣一生为贫穷所困，后来因生活所迫，连祖上留下的部分田产也都典当出去了，58 岁时去世。这时毛泽东刚刚 9 岁。

父亲毛顺生，名贻昌，1870 年生。与祖辈不同的是，他上过几年私塾，身材高大，体格健壮，曾因负债过多，被迫到湘军中当过几年兵，有些见识。还乡后，17 岁开始当家理事。毛顺生为人精明，善持家务，勤于劳作，又兼做点小买卖，逐渐有了些积蓄，很快赎回了父亲典当出去的田产，并新置了一些水田。还在原有房基上改建了十多间瓦房，也就是今天的“毛泽东故居”。他把主要精力放在做生意上，家里雇了一个长工，并要妻子和孩子们下地劳动。经过毛顺生的苦心经营，毛家在当地算得上一个比较富裕的人家。

母亲姓文，湘乡县唐家坨（后改为棠佳阁）人。由于在家排行老七，入称文素勤。18 岁和毛顺生结婚，先后生了五男两女，但有四个夭折了，最后只留下毛泽东、毛泽民、毛泽覃三兄弟。文氏虽然没有念过书，却是一位勤劳、善良、贤惠的农村妇女。她非常疼爱孩子，也极富同情心，乐于助人。遇有灾荒之年，对于前来讨饭的人，她总是给他们一些吃的，有时还背着丈夫悄悄送些米给贫苦乡邻。她不仅以自己的高尚品德影响孩子，还支持孩子帮助别人。

毛泽东长得很像母亲，也十分敬重母亲，受母亲的影响最深。几十年后，他常常以深厚的感情谈到母亲。1919年10月得悉母亲病危时，在长沙的毛泽东星夜赶回韶山，虽没有能见到母亲的最后一面，但他在母亲的棺材前，席地而坐，写了一篇哀恸的《祭母文》：“吾母高风，首推博爱。远近亲疏，一皆覆载。恺惻慈祥，感动庶汇。爰力所及，原本真诚。不作诳言，不存欺心。”

后来，毛泽东在给同学的信中谈到母亲时说，世界上有三种人：损人利己的人；利己而不损人的人；可以损己而利人的人。他母亲就是属于最后那一种人。1959年6月，毛泽东回到阔别32年的故乡韶山，专门去父母坟前扫墓，以表深深的哀思。

### 立志出乡关

1910年春，毛泽东到韶山东茅塘毛麓钟家里读书。除了选读《史记》《汉书》等古籍外，还读了一些时论和新书。

在这里，他听说了长沙“饥民暴动”，对“谋反者”所受冤屈深感不平。他还读到了一本列强瓜分中国的小册子，对国家前途、民族命运深感担忧，开始意识到努力救国是每一个中国人的职责。

暑假时，表兄文运昌来家作客，讲起湘乡东山高等小学堂里的“新学”，其中物理、化学、地理、英文等新式研学，毛泽东闻所未闻，萌发读“新学”的强烈愿望。

但是，父亲毛顺生希望他到米店学徒，学习做生意，将来壮大家业、光宗耀祖。毛泽东请来舅父、老师做父亲的工作，终于改变了父亲的态度。

这年秋天，17岁的毛泽东踌躇满志，准备奔赴东山学堂。临行前，他改写了一首诗，偷偷地夹在父亲的账簿里，诗中写道：

孩儿立志出乡关，  
学不成名誓不还。  
埋骨何须桑梓地，  
人生无处不青山。



## “游学”先生

1917年暑假，毛泽东与同学萧子升未带一文钱，漫游长沙、宁乡、安化、益阳、沅江五县，历时一个月，行程900里，广泛接触社会各阶层，了解各地风土民情，获得许多新鲜知识。

在安化县城，登门拜访县劝学所所长夏默安，两次遭到拒绝。第三次见面，夏先生出了一个上联考他们：“绿杨枝上鸟声声，春到也，春去也？”毛泽东对道：“青草池中蛙句句，为公乎，为私乎？”夏先生对这两位青年刮目相看，分别时还送了8块银圆给他们做盘缠。

他们还拜访了安化城郊紫云山上的一家贫苦农民，听女主人唱了一首凄凉的《长工歌》：“十一月做工是立冬，一年辛苦全落空……十二月做工是一年，老板打发回家转；跳着喊天天不应，守着冷灶难过年。”长工们凄惨的生活，激发起他们救国救民的强烈担当。

这次“游学”，毛泽东学到了许多从书本上学不到的知识。8月23日，他给在北京工作的老师、朋友黎锦熙写了一封信，信中表示，要探求“大本大源”（即真理），说“今吾以大本大源为号召，天下之心其有不动者乎？天下之心皆动，天下之事有不能为者乎？天下之事可为，国家有不富强幸福者乎？”

## 故乡行

1959年6月25日，毛泽东视察工作途经长沙，顺便探望了阔别32年的故乡——湖南省韶山冲。

毛泽东一行从长沙乘火车在刚修筑的铁路上行了一段，因不能直达韶山，又改乘汽车，经过一个小时车程后，汽车在村口停下。毛泽东下车，站在路口深情地凝望着家乡的山水和故居，一路疲劳顿时消失，这位离家32年的游子终于踏上了梦里曾回过多少次的故土！

毛泽东回家了的消息不胫而走，乡亲们兴高采烈，奔走相告。饭后，毛泽东走访乡亲和乡邻，看望了几家农户和烈属。毛泽东和主人一起坐在条凳上，吸烟拉家常，主妇们怀抱孩子，谈论生产和生活情况，情感丰富、亲切自然，大家不时被主席幽

默的言语引得开怀大笑。

毛泽东参观了他的旧居，此前毛泽东向有关同志专门作过交代，他的旧居不许花钱修饰。当看到故居旧貌依然，毛泽东很是满意。他以主人的身份，向大家介绍哪间屋子是谁住的，哪件家具是做什么用的，为什么放在那个地方，哪件用具放的位置不对了，墙上镜框里的相片上是什么人，是什么时候拍的。有时说着看着，睹物生情，毛泽东陷入了长久的深思中……走到打谷场上，主席向身边随从人员讲起小时候帮助家里干农活时的情景。他边走边讲，不一会儿来到了屋前的池塘边。塘边青草茂盛，池水清流，一切如旧。他会心地笑了，回想起孩提时代，和小伙伴们一丝不挂，在池塘里尽情嬉戏、玩耍，竟把一池清水闹成泥洒的情景而开心不已。夜深了，毛泽东余兴未减，难以入眠，在大厅里踱步……是啊，少小离家老大回，阔别故园 32 年了，哪个游子不思乡！往事依稀如梦，面对故园思亲人，别是一番滋味在心头。回首当年，“恰同学少年”意气风发，为救国救民于水深火热之中，“卷起农奴戟”，出生入死，带领人民奋不顾身地反抗一切反动势力，终于迎来了人民当家做主的新生活。

毛泽东一时满怀激情，索来纸笔，挥笔写成七律《到韶山》这首情感四溢、生动感人的诗，抒发当时的心情：

别梦依稀咒逝川，故园三十二年前。  
红旗卷起农奴戟，黑手高悬霸主鞭。  
为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。  
喜看稻菽千重浪，遍地英雄下夕烟。

他还写了一个小序：“一九五九年六月二十五日到韶山。离别这个地方已有三十二周年了。”

第二天清早，毛泽东起得很早，没吃早饭便出门径自朝附近的小山上走去。随从人员不知道他要到哪里去，紧跟而行。但是看来毛泽东道路明确，直奔小山。山上林木茂盛，杂草丛生，沿着一条时隐时现的羊肠小道，曲曲弯弯直达山顶，毛泽东来到了父母的墓前。游子返乡，居室空空，思念亲人，扫墓寄托哀思，当在情理之中，毛泽东一生非常热爱自己的母亲，可是扫墓未带祭品。身边的工作人员将采自路边的一束松枝递给他。他接过来，神情肃穆，敬送到父母墓前，然后深深地鞠了三个躬，轻声地说：“前人辛苦，后人幸福。”言语中满含着无限思念和感慨。当地干部问他，要不要把坟修一下，他说：“不修了，添一下土就行了。”



回到住所，毛泽东对随同的公安部部长罗瑞卿说：“我们共产党人是彻底的唯物主义者，不迷信什么鬼神。但生我者父母，教我者党、同志、老师、朋友也，还得承认。”“我下次来，还要去看看他们两位。”

这天，毛泽东还到韶山学校看望了孩子们。刚走进校园，师生们立刻簇拥过来，把毛泽东团团围住，拉着毛泽东的手，仔细端详这位经常在照片上见过的最令他们自豪而亲切的老乡。老师搬来凳子，孩子们拉着毛泽东坐下，有个孩子还把自己的红领巾解下来给主席系上，大家围着毛泽东问这问那，主席应接不暇。当他们看到随行的同志拿着照相机准备拍照时，和主席挤得更紧了。两个胆大的孩子依偎在毛泽东的怀里，两边的孩子抱着主席的胳膊，还有个孩子在主席身后踮起脚尖，搂着主席的脖子，主席有些招架不住了，但他还是不想离开，尽情享受孩子们带来的热闹与热爱。

6月26日下午，毛泽东了解到故乡修建了水库（水府庙水库），喜出望外地说：“这是百年大计嘛，一定要去看看！”水库不大，坐落在两山之间，是“大跃进”时兴建的。毛泽东一行来到水库边，放眼望去，水面宽阔，比起儿时嬉水的池塘，不知要大多多少倍。“变化可真大啊！”他情不自禁地称赞了一声。毛泽东察看过水库的情况，走下大堤，兴致勃勃，就动员随行的同志同当地的一些青年人一起下水游泳。许多青年人一见毛主席下了水，高兴得不得了，都立刻脱光衣服，一丝不挂地跳下水去。这群青年在毛泽东的带领下，游过了宽广的水面，进入狭长的深谷。深谷两岸林木成荫，十分幽静。毛泽东时而躺在水面，时而坐起，时而立起，仿佛又回到无拘无束的少年时代。大家游得尽兴而归。上了岸，主席说：“水这么清凉，游得可真舒服啊！”

游完了泳，毛泽东来到毛震公祠。这里面已经没有祖宗牌位，毛泽东还是坚持要进去行三鞠躬礼。据陪同的护士长吴旭君回忆：“主席下了车以后，大步向宗祠的门口走去。当地陪同的同志（如果我没有记错的话，是韶山公社党委书记毛继生同志）对他讲，里面没有什么看的了，祖宗的牌子已经没有了。”意思是说可以不进去了。主席没有听他的劝阻，还是往前走，一边走一边说：“管他三七二十一，鞠三个躬再说。”“行完礼以后，主席还站在原来的地方没有动，还在那儿看，也没有讲话。一下子，我看他急转身往大门口走去，边走边自言自语地讲：菩萨是迷信，但烈士墓和祖宗牌子是个纪念。”

---

这天晚上，毛泽东请乡亲们吃饭。既有长辈、老师、亲友和当地干部，也有老党员、老自卫队员和革命烈士的家属。大家围坐了8桌，真是征人回乡，故旧重逢，抚今思昔，促膝畅谈，场面十分的热烈，大家用相同的方言，共同怀念故人往事，说不尽的家乡情。

6月29日中午，毛泽东又请来几家亲戚，一起吃了午饭。当天下午，要乘车离开韶山冲了。乡亲们扶老携幼，为他送行。毛泽东勉励乡亲们，要奋发图强，努力生产，使家乡的生产建设再上一层楼。送行的人越来越多，惜别之情越来越浓。于是，工作人员组织大家在旧居前的广场上合影。拥挤的人群才有了秩序，随时入列者仍络绎不绝。主席一行朝村外走去，乡亲们依依难舍，送了一程又一程，毛泽东不断地回头招手，等毛泽东坐上车，汽车开动了，乡亲们仍在招手呼唤，久久不肯离去。

这次短短三天的回乡之行，了却了毛泽东三十二年来的思乡情。



the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million, and the number of people aged 75 and over has increased from 4.5 million to 6.5 million (ONS 2002).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of this population group. This paper discusses the need for a new approach to the care of older people, and the need for a new model of care.

The current model of care for older people is based on a hospital-based approach, where older people are admitted to hospital and receive care in a hospital ward. This model of care is based on a medical model of care, where the focus is on the diagnosis and treatment of disease.

The current model of care for older people is based on a hospital-based approach, where older people are admitted to hospital and receive care in a hospital ward. This model of care is based on a medical model of care, where the focus is on the diagnosis and treatment of disease.

The current model of care for older people is based on a hospital-based approach, where older people are admitted to hospital and receive care in a hospital ward. This model of care is based on a medical model of care, where the focus is on the diagnosis and treatment of disease.

The current model of care for older people is based on a hospital-based approach, where older people are admitted to hospital and receive care in a hospital ward. This model of care is based on a medical model of care, where the focus is on the diagnosis and treatment of disease.

The current model of care for older people is based on a hospital-based approach, where older people are admitted to hospital and receive care in a hospital ward. This model of care is based on a medical model of care, where the focus is on the diagnosis and treatment of disease.

The current model of care for older people is based on a hospital-based approach, where older people are admitted to hospital and receive care in a hospital ward. This model of care is based on a medical model of care, where the focus is on the diagnosis and treatment of disease.

The current model of care for older people is based on a hospital-based approach, where older people are admitted to hospital and receive care in a hospital ward. This model of care is based on a medical model of care, where the focus is on the diagnosis and treatment of disease.

The current model of care for older people is based on a hospital-based approach, where older people are admitted to hospital and receive care in a hospital ward. This model of care is based on a medical model of care, where the focus is on the diagnosis and treatment of disease.

The current model of care for older people is based on a hospital-based approach, where older people are admitted to hospital and receive care in a hospital ward. This model of care is based on a medical model of care, where the focus is on the diagnosis and treatment of disease.

The current model of care for older people is based on a hospital-based approach, where older people are admitted to hospital and receive care in a hospital ward. This model of care is based on a medical model of care, where the focus is on the diagnosis and treatment of disease.

The current model of care for older people is based on a hospital-based approach, where older people are admitted to hospital and receive care in a hospital ward. This model of care is based on a medical model of care, where the focus is on the diagnosis and treatment of disease.

The current model of care for older people is based on a hospital-based approach, where older people are admitted to hospital and receive care in a hospital ward. This model of care is based on a medical model of care, where the focus is on the diagnosis and treatment of disease.

The current model of care for older people is based on a hospital-based approach, where older people are admitted to hospital and receive care in a hospital ward. This model of care is based on a medical model of care, where the focus is on the diagnosis and treatment of disease.

The current model of care for older people is based on a hospital-based approach, where older people are admitted to hospital and receive care in a hospital ward. This model of care is based on a medical model of care, where the focus is on the diagnosis and treatment of disease.

The current model of care for older people is based on a hospital-based approach, where older people are admitted to hospital and receive care in a hospital ward. This model of care is based on a medical model of care, where the focus is on the diagnosis and treatment of disease.